Early Learning Coalition of Palm Beach County
Ready to Learn. Ready for Life.

Comenzando con buen pie: Recursos y consideraciones para la transición del preescolar al Kindergarten

Suzanne Ekelund
Regional Facilitator
TATS

Traducido al Español por
Early Coalition Of Palm Beach County

OFFICE OF
Early Learning
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE.

Technical Assistance and Training System (TATS)
4000 Central Florida Blvd.
UCF Teaching Academy, Suite 403
Orlando, FL 32816-1250

Tel: (407) 823-3058
Fax: (407) 823-1360
Email: tats@mail.ucf.edu
Website: http://www.tats.ucf.edu

TATS is funded by the State of Florida, Department of Education, Bureau of Exceptional Education and Student Services (BEESS), through federal assistance under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), Part B, Section 619.

Transición

- **CAMBIO** de una cosa a otra
- En la primera infancia → Actividades, entornos, programas
- Pueden ser **estresantes y frustrantes** ... incluso si son buenos
- Lo mejor es **planificar y brindar asistencia**

Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida

(*Florida Early Learning and Developmental Standards)*

http://flbt5.floridaearlylearning.com/

Habilidades de independencia

Muestra conciencia de seguridad

- Se mueve alrededor del medio ambiente de forma segura
- Sigue las instrucciones de los adultos con respecto a la seguridad. (Ej. Caminar, permanecer juntos, permanecer en el área, etc.)
- Utiliza los materiales del aula de forma segura.

Responde e inicia rutinas de cuidado y alimentación

- Se alimenta de forma independiente o pide ayuda
- Se lava las manos de forma independiente o pide ayuda
- Usa el baño de forma independiente o pide ayuda
- Se pone la chaqueta de forma independiente o pide ayuda

Habilidades socioemocionales

Desarrolla relaciones positivas con adultos y compañeros.

- Acude a adultos conocidos para pedir ayuda o consuelo.
- Juega con otros niños
- Toma turnos con otros

Expresa e identifica una variedad de emociones.

- Comunica que está feliz, triste, enojado.
- Reconoce que otros están felices, tristes, enojados

Demuestra habilidad para autorregularse

- Se ajusta apropiadamente a los cambios (Ej. Ruidos, ambientes, situaciones, etc.).
- Tiene la capacidad de calmarse cuando está molesto o frustrado

Habilidades de comunicación

Sigue instrucciones

- Atiende / escucha lo que dice un adulto
- Entiende lo que dice un adulto
- Hace lo que el adulto le dice que haga

Utiliza la comunicación verbal y no verbal para expresar necesidades y sentimientos, compartir experiencias y resolver problemas.

- Pide o señala lo que quiere
- Dice o señala algo que le duele
- Dice o muestra lo que está haciendo.
- Pide o indica que necesita ayuda

Para las familias

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a ser independiente y a estar listo para el jardín de infantes?

Las clases de Kindergarten tienen más estudiantes y generalmente solo hay una maestra; por ello es importante ayudar a su hijo(a) a ser independiente.

Algunas cosas para pensar incluyen:

- ✓ Usar zapatos con cremalleras o velcro en lugar de cordones.
- ✓ Usar pantalones que puedan subir y bajar fácilmente (Ej. Cintura elástica).
- ✓ Usar chaqueta o suéter que puedan ponerse de forma independiente.
- ✓ Usar ropa sin cinturones para que puedan ser más independientes al usar el baño.
- ✓ Practicar el abrir y el uso independientes de la lonchera y los alimentos, sin la ayuda de un adulto.
- ✓ Usar una mochila o bolso de tamaño adecuado y que permita que el niño se mueva independientemente (por ejemplo, no demasiado pesado ni demasiado grande para que lo pueda maniobrar).

¿Qué otras preguntas debo hacer?

- ¿Necesito hacer algo para inscribir a mi hijo, como completar formularios, compartir documentos?
- ¿Cuáles son los horarios para el desayuno y el almuerzo, y qué se espera que haga mi hijo solo?
- ¿Mi hijo podrá viajar en el autobús? Si es así, ¿cuál es el horario?
- ¿Qué hago si mi hijo está ausente? ¿Qué pasa si mi hijo llega temprano o tarde?
- ¿Dónde están las áreas para que los padres dejen y recojan a los niños?
- ¿Existe un programa de atención antes y después de la escuela y cuánto cuesta?
- ¿Hay una reunión de padres o un momento especial para conocer al nuevo maestro?

Sugerencias generales antes del inicio del año escolar

- Visitar la escuela con su hijo antes del primer día.
- Mostrar a su hijo dónde están ubicados los baños.
- Practicar dónde se va a ver con su hijo averiguando donde se hace la entrega y recogida de los niños, y los horarios para ambos.
- Hablar con su hijo sobre las reglas para viajar en el autobús.
- Solicitar una lista de útiles escolares que la escuela espera que usted le proporcione a su hijo (papel, crayones, lápices, etc.).
- Poner el nombre de su hijo en todos los artículos personales, como la lonchera, la mochila, el suéter y la chaqueta.
- Ayudar a su hijo a tener un horario escolar ajustando los horarios de sueño y de despertarse dos semanas antes de que comience la escuela
- Ser positivo acerca de ir al jardín de infantes para que su hijo espere con ansias la experiencia.
- Mantener el tiempo de entrega breve y efectivo.

Para el personal de la primera infancia

Para el personal de la primera Infancia
para ayudar a preparar a los NIÑOS para Kindergarten

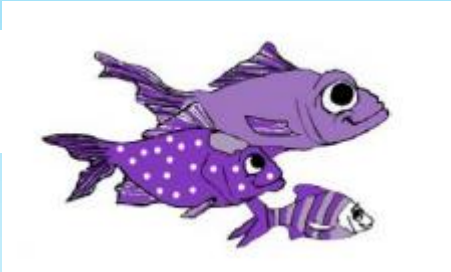
- Planifique oportunidades para seguir un horario que imite un día en el jardín de infantes.
- Planifique una visita a un aula de la escuela / jardín de infantes.
- Practique almorzar en la cafetería de la escuela.
- Planifique una visita al patio de recreo del jardín de infantes.
- Invite a una maestra de jardín de infantes a visitar su aula de prekínder.
- Planifique una oportunidad para participar en una actividad con una clase de jardín de infantes.
- Practique caminar en línea.
- Practique participar en el tiempo del círculo.
- Cante canciones que se cantarán en el jardín de infantes.
- Lea o escuche libros centrados en el jardín de infantes.
- Publique fotos de las aulas / actividades de jardín de infantes en la cartelera para discusión continua.

Para el personal de la primera Infancia →

para ayudar a preparar a las FAMILIAS para el Kindergarten

- Proporcione información de contacto para la nueva escuela.
- Hable con los padres sobre los procedimientos de inscripción en esa escuela.
- Proporcione a los padres tanta información como sea posible sobre la escuela.
  - Oportunidades de participación de los padres
  - Comidas: tiempos y costos
  - Transporte
  - Boletas de calificaciones: lo que representan y cuándo se envían a casa
  - Sitio web de la escuela, que incluye calendario escolar y eventos.
  - Aula de kindergarten y personal escolar
  - Expectativas para el niño al ingresar al jardín de infantes
- Aliente a las familias a reunir todos los documentos necesarios para la inscripción del niño, tales como: certificado de nacimiento, certificado de vacunación, etc.

Herramientas para compartir información.



Getting to Know Me and Family Spanish-1.pdf

Getting to Know Your New Teacher and School Spanish-1.pdf

Getting to Know Me and My Family

Teacher to Teacher

Getting to Know Your New Teacher

Developed by the Florida Transition Project
https://floridatransitionproject.ucf.edu/

Consideraciones adicionales para niños con necesidades especiales

- Siga todos los requisitos de confidencialidad.
- Establezca relaciones con los programas Child Find, Early Steps y School District Exceptional Student Education (ESE) de su condado.
- Tenga información de contacto y referencias para los programas anteriores disponibles para las familias.
- Con el consentimiento de los padres, el personal de la primera infancia puede participar en reuniones o compartir información.
- Si el niño tiene un Plan de Apoyo Familiar (FSP) o un Plan de Educación Individual (IEP), aliente y apoye a las familias para que lo compartan con la nueva escuela.
- Cuando comparta información con los programas de Kindergarten, recuerde incluir estrategias que hayan funcionado y estrategias que no hayan funcionado.

Agencias de la comunidad de Palm Beach

- **Early Learning Coalition of Palm Beach**

  Parents: (561) 514-3300 https://www.elcpalmbeach.org/inclusion-parents

- **Florida Diagnostic & Learning Resources System- Child Find Palm Beach**

  (561) 434-7337 (Child Find) FAX: (561) 434-8047/ fdlrsalpha.org

  Exceptional Student Education (ESE) /Phone: **434-8740**

  Parents Services 434-8377

- **Easter Seals/Social Service, Disabilities Service**

  Website: fl.easterseals.com
  Phone: (561) 881-2822

- **Palm beach school district** https://www.palmbeachschools.org/

Recursos adicionales

TATS Talks About Transition to Kindergarten

TATS Talks About Transition to Kindergarten Part 2

TATS Tip Sheet - Transition to Kindergarten

TATS Rock Your Classroom

TATS Website:
https://tats.ucf.edu

FL Learning and Developmental Standards Website:
http://flbt5.floridaearlylearning.com/

Preguntas?

Lorca Acosta **Family Services/Outreach Manager**
Lorca.Acosta@elcpalmbeach.org

Maria Gutierrez **Inclusion Manager**
maria.gutierrez@elcpalmbeach.org

Palm Beach School / Preparándose para el año escolar 2020-2021
https://www.palmbeachschools.org/

Suzanne Ekelund
TATS Regional Facilitator
732-299-4094
tats-fau@ucf.edu