

TATS HABLA CON LAS FAMILIAS

Sobre la Transición



¿Cuál es el proceso de transición de Early Steps a Pre-K?

En Florida, Early Steps es el programa integral a nivel estatal de servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades. Early Steps tiene la responsabilidad de proporcionar servicios hasta el tercer cumpleaños de un niño. Después de eso, la responsabilidad pertenece al programa Prekindergarten (Pre-K) del distrito escolar para Niños con Discapacidades u otros programas comunitarios. Hay ciertos requisitos bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas) y un cronograma de actividades específicas que deben tener lugar para asegurar una transición sin problemas de los primeros pasos a Pre-K u otros programas de la comunidad.



Las familias y los profesionales trabajan juntos para prepararse para una transición sin problemas.

¿Cuál es su papel en el proceso de transición?





Hay muchas maneras en que usted puede ayudar a que el proceso de transición transcurra sin problemas, como asistir a reuniones programadas y llevar a su hijo a exámenes, evaluaciones del desarrollo y citas de examen físico. Además, puede reunir documentos importantes necesarios para ayudar con el proceso de transición. Estos pueden incluir lo siguiente:

- El certificado de nacimiento de su hijo y la tarjeta de seguridad social
- Prueba de su residencia, como una copia reciente de una factura de servicios públicos
- Un registro de las vacunas de su hijo
- El reciente plan de apoyo familiar individualizado (IFSP, por sus siglas) y cualquier informe actual de profesionales que brinden servicios a su hijo



Pida a su coordinador de servicios una copia de *TRANSITION—Un Libro para Ayudar a los Niños y las Familias a pasar de Early Steps a otros Programas Comunitarios*. Responde a muchas preguntas que pueda tener sobre el proceso de transición e incluye información sobre los programas que pueden estar disponibles en su comunidad. Un video de transición también está disponible y puede ser útil para que lo veas. Sus pasos iniciales locales deben tener copias de ambos, o puede visitar el Proyecto de Transición (FTP) de Florida en <http://www.floridatransitionproject> para verlos o descargarlos.

¿Cuál es la línea de tiempo de transición? Hay ciertas actividades que deben completarse dentro de un plazo establecido antes de que un niño cumpla tres años para garantizar una transición sin problemas de Early Steps a los servicios de Pre-K.

¿Qué? 	Planificación de la Transición  Continua	Notificación  Por 2 años, 6 meses	Conferencia de Transición  9 meses a 90 días antes del tercer cumpleaños
¿Cuándo?			

El proceso de transición

Planificación de la Transición - Su coordinador de servicio de Early Steps hablará con usted sobre el proceso de transición y lo ayudará a desarrollar un plan durante todo el tiempo que su hijo reciba servicios de Early Steps. Los planes que haga se escribirán en el IFSP de su hijo.

Notificación - Al menos nueve meses antes del tercer cumpleaños de su hijo, se requiere que Early Steps notifique al programa de Pre-K del distrito escolar que su hijo puede ser elegible para los servicios. Esta información ayuda al distrito escolar a planificar los servicios para su hijo. Sin embargo, puede optar por no compartir su información personal en ese momento. Su coordinador de servicios le proporcionará una copia y le explicará el folleto Descripción de la Notificación.

Conferencia de Transición – Early Steps debe celebrar una conferencia de transición para cuando su hijo tenga 2 años y 9 meses de edad, si su hijo es potencialmente elegible para los servicios del distrito escolar. Incluso si su hijo no es potencialmente elegible para los servicios del distrito escolar, Early Steps todavía hará un esfuerzo razonable para celebrar una conferencia de transición y le proporcionará información sobre los recursos de la comunidad.

- Usted y su coordinador de servicios decidirán la fecha, la hora y el lugar donde se llevará a cabo la conferencia de transición. El coordinador de servicios invitará a otros participantes.
- Usted y su coordinador de servicios son participantes requeridos en la conferencia de transición. Si su hijo es potencialmente elegible para el programa Pre-K, con su consentimiento, se requiere que el coordinador del servicio invite al representante del distrito escolar a la conferencia de transición.
- Otros participantes a los que puede invitar Early Steps incluyen los siguientes: otros miembros del equipo IFSP de su hijo, alguien del programa donde su hijo está siendo atendido actualmente, representantes de Head Start, cuidado infantil, Servicios Médicos para Niños, Sistema de Recursos de Diagnóstico y Aprendizaje de Florida (FDLRS, por sus siglas), u otros. Si lo desea, también puede invitar a un familiar o amigo. Si necesita un traductor, Early Steps hará arreglos para que uno esté presente.

El coordinador del servicio de Early Steps facilitará la conferencia de transición e invitará a los participantes a discutir temas que pueden incluir lo siguiente:

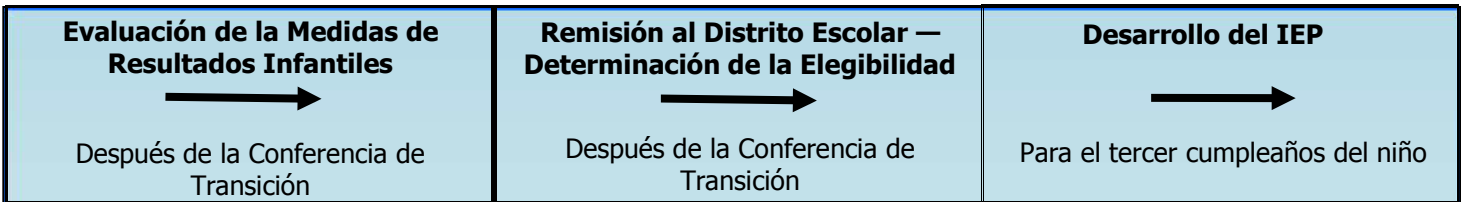
- Sus preocupaciones con respecto a la transición
- Actividades y estrategias para abordar sus inquietudes
- Los servicios disponibles en el distrito escolar
- Cómo y cuándo se lleva a cabo la evaluación y la determinación de elegibilidad para el distrito escolar
- Otras agencias y proveedores comunitarios que pueden beneficiar a su hijo y a su familia

Dado que existen regulaciones que guían la transición, la planificación cuidadosa ayuda a que el proceso transcurra sin problemas. Las transiciones exitosas ocurren cuando todos los que trabajan con su hijo piensan en el futuro de su hijo y trabajan juntos.

En la conferencia de transición, usted es un participante activo en la decisión de qué programa es el mejor para su hijo. En este momento, es posible que se le pida su consentimiento para enviar información a un programa de Pre-K, el distrito escolar, Head Start u otros programas comunitarios. A lo largo de este proceso, puede haber documentación adicional para completar y se le puede pedir que proporcione información a ese programa sobre su familia y su hijo. Esto se hace para asegurarse de que los programas tienen la información más reciente sobre las necesidades de su hijo y sus preocupaciones.



Después de la transición de Early Steps, los servicios que su hijo recibirá del distrito escolar u otro programa serán diferentes de los de Early Steps, y dependerán de la elegibilidad de su hijo. El distrito escolar se centra en servicios que ayudarán a su hijo a progresar en su entorno educativo, y estos pueden no ser los mismos que los que su hijo recibió en Early Steps.



Evaluación de la Medidas de Resultados Infantiles - Si su hijo ha tenido un IFSP en su lugar durante al menos seis meses con Early Steps, y si su hijo es potencialmente elegible para los servicios de Pre-K del distrito escolar, ya sea Early Steps o el distrito escolar puede administrar una evaluación. En Florida, el Battelle Developmental Inventory-2 (BDI-2) es la herramienta de evaluación utilizada para determinar el progreso de su hijo. Esta evaluación se programará en un momento que funcione para usted y su hijo, y la información se compartirá, con su permiso, cuando su hijo pase.

Referencia al Distrito Escolar y Determinación de Elegibilidad para los Servicios del Distrito Escolar - Si usted está interesado en los servicios del distrito escolar, se le dará información sobre el proceso para determinar la elegibilidad para el programa del distrito escolar. Se le pedirá que firme un formulario de consentimiento para que la información de su hijo pueda ser compartida con el distrito escolar.

El distrito escolar revisará la información proporcionada por Early Steps y los proveedores de servicios de su hijo para determinar si su hijo es elegible para los servicios del distrito escolar, o si hay una necesidad de evaluación adicional. Si se recomienda una evaluación adicional, se concertará una cita con usted. Una vez completadas las evaluaciones, se le invitará a una reunión para discutir la elegibilidad potencial de su hijo para los servicios del distrito escolar.

Plan Educativo Individual (IEP) Escrito e Implementado - Una vez que se determina que su hijo es elegible, se lleva a cabo una reunión y se escribe un IEP. La reunión del IEP debe incluir a su familia y a otras personas a las que usted le pida al distrito escolar que invite, como el coordinador del servicio Early Steps, un miembro del personal del programa donde su hijo ha estado recibiendo servicios, o cualquier otra persona a la que le gustaría tener presente en la reunión. Si su hijo recibirá servicios en un programa de Head Start, también se invitará a un representante de ese programa.

Si su hijo recibió los servicios de Early Steps, tuvo un IFSP y se ha determinado que es elegible para los servicios escolares, un IEP debe ser escrito e implementado para el tercer cumpleaños de su hijo.

Si su hijo es elegible para recibir los servicios del distrito escolar, se le dará información sobre cómo inscribir a su hijo en el programa Pre-K para que el IEP sea implementado. Es importante que siga las pautas para la inscripción para que los servicios puedan comenzar a tiempo. Si decide no enviar a su hijo al distrito escolar, se le dará información sobre otros programas comunitarios. Es importante informar al distrito escolar si cambia de opinión en cualquier momento.





Recursos útiles

¿Cuáles son algunas siglas que necesito saber?

AWI	Agencia para la Innovación de la Fuerza Laboral
BEES	Oficina de Educación Excepcional y Servicios para Estudiantes
CARD	Centro para Autismo y Discapacidades Relacionadas
CMS	Servicios Médicos
DBS	División de Servicios para Ciegos
DCF	Departamento de Niños y Familias
DOE	Departamento de Educación
DOH	Departamento de Salud
ES	Pasos tempranos
ESE	Educación Estudiantil Excepcional
FAPE	Educación Pública Apropiaada Gratuita
FDLRS	Recursos de Diagnóstico y Aprendizaje de la Florida
HS	Head Start
IDEA	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades
IEP	Plan Educativo Individual
IFSP	Plan de Apoyo Familiar Individualizado
LEA	Agencia de Educación Local (Distrito Escolar)
LRE	Entorno menos restrictivo
OEL	Oficina de Aprendizaje Temprana
Pre-K	Prekindergarten
VPK	Prekindergarten Voluntario



Enlaces útiles para el sitio web:

Oficina Estatal de Early Steps

La oficina que administra el sistema de intervención temprana de Florida bajo IDEA, Parte C para bebés y niños pequeños elegibles (nacimiento a 36 meses) con retrasos significativos o una condición que probablemente resulte en un retraso en el desarrollo.

http://www.cms-kids.com/families/early_steps/early_steps.html

Oficina de Educación Excepcional y Servicios Estudiantiles

La Oficina en el Departamento de Educación de Florida que administra el programa IDEA, Parte B para niños Pre-K con discapacidades. <http://www.fldoe.org/ese/>

Directorio de Servicios de la Primera Infancia de Florida (Directorio Central)

Un servicio estatal de información y derivación para personas que trabajan con niños, desde el nacimiento hasta los 21 años, en riesgo de retrasos en el desarrollo o que tienen discapacidades y necesidades especiales de atención médica.

1 (800) 654-4440

http://www.central_directory.org

Proyecto de Transición de Florida

Ayuda a las comunidades locales a desarrollar e implementar acuerdos interinstitucionales para un sistema de transición sin fisuras para los niños pequeños con discapacidades, el nacimiento hasta los seis años de edad y sus familias.

<http://www.floridatransitionproject.com>

Sistema de Asistencia Técnica y Capacitación (TATS)

Un proyecto a nivel estatal que proporciona asistencia técnica y capacitación a programas que atienden a niños con discapacidades de prekindergarten. Proporciona información a las familias, al personal docente y a los administradores del programa. <http://www.tats.ucf.edu>

Technical Assistance and Training System (TATS)
4000 Central Florida Blvd.
UCF Teaching Academy, Suite 403
Orlando, FL 32816-1250

Tel: (407) 823-3058
Fax: (407) 823-1360
E-mail: tats@mail.ucf.edu
Website: <http://www.tats.ucf.edu>

