

# TATS HABLA CON LAS FAMILIAS

## Lectura para su hijo



### Aprovechar al máximo la lectura a su hijo

Comunicación mientras le lee a su hijo –

Lo más importante que puedes hacer es hablar con él o ella. Hablar; hacer preguntas, comentar sobre lo que está leyendo.

### Hablar con su hijo acerca de los libros que está leyendo ayuda al desarrollo del lenguaje:

- Escuchar y atender historias y libros ayuda a desarrollar habilidades de aprendizaje importantes como la capacidad de atención, la memoria y escuchar.
- Historias y libros ayudan a los niños a aprender conceptos de alfabetización, incluyendo el comienzo, el medio, el final de las historias y conceptos como personajes de historias y eventos.
- Historias y libros de imágenes ayudan a los niños a aprender nuevo vocabulario Palabras.

### Algunas cosas que puedes hacer:

- Identifique los elementos en las páginas de los libros de imágenes.
  - Relacione las imágenes con objetos y eventos de la vida real.
  - Analicen cómo las láminas ayudan a contar la historia.
- Los niños aprenden más cuando usted habla sobre la historia mientras lee.
  - Puedes **explicar nuevas palabras** y hablar de la razón por lo que algo sucedió.
  - Hablar sobre el libro que está leyendo ayudará a su hijo a **hacer conexiones** entre las cosas nuevas que están aprendiendo y las cosas que ya saben.
- Explicar las diferencias en los libros o partes de historias que son "**real**" y las que son "**fantasía**".
- **Señale el texto** mientras lee.
  - Esto ayudará a su hijo a entender que el texto de la página representa palabras e imágenes.
- Si su hijo tiene problemas escuchando y atendiendo una historia, hazlo más fácil:
  - leyéndolo en partes más cortas,
  - eligiendo un libro más corto,
  - elegir libros que sean interesantes y emocionantes para su hijo.
  - Pruebe libros de imágenes con dibujos y fotos simples y ayude a su hijo a disfrutar de los libros hablando sobre las imágenes.

### Hacer que el Lenguaje sea Divertido

#### Hacer un Libro

Tome algunas fotos y haga un libro sobre los intereses del niño, su familia o un lugar usted ha estado o van.

Los libros se pueden hacer poniendo fotos en páginas de papel o guardándolas en su tableta para hacer una historia.

Ayude a su hijo a dibujar en las páginas y colóquelos para contar una historia. Deje que su hijo ayude a dictar la historia.

#### Ir a la Biblioteca

Las bibliotecas públicas a menudo tienen buenas selecciones de una variedad de libros infantiles.

Muchas bibliotecas tienen horarios de lectura de verano niños.

Con una identificación, usted debe obtener una tarjeta de biblioteca (son gratis).

[Enlaces a Florida Public Libraries](#)

## Leer a su Hijo es Importante para el Desarrollo del Lenguaje

**Un Factor Clave:** Ganar interés con el fin de desarrollar habilidades en escuchar, la participación y la respuesta.

**Libros** – Use libros de alto interés y considere los intereses y habilidades de su hijo para asistir y escuchar al elegir libros. A continuación se indican algunas sugerencias para las opciones de libros:

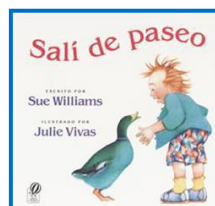
- **Elige libros con dibujos y fotos reconocibles.**
- **Leer libros repetitivos.** Deje algunas palabras finales y dé a los niños la oportunidad de llenar la palabra.
- **Leer libros con solapas.** Antes de hacer que su hijo levante la solapa, haga preguntas como "¿qué pasará?" y "¿quién se esconde aquí?"
- **Lee los libros de I Spy.** Disfrute del espionaje y buscando objetos con su hijo. Puede hacer que el juego de espionaje sea más fácil o más corto si es necesario. Comenta y haz preguntas sobre los objetos que estás encontrando.
- **Lee el mismo libro una y otra vez.** A los niños les gusta escuchar sus historias favoritas de nuevo y les gusta memorizarlas.
- **Elija libros que son de rimas y canciones familiares.** Usa movimientos familiares que van con las canciones y rimas (por ejemplo: Itsy, Bitsy Spider).
- **Elija algunos libros de no ficción sobre temas que le gustan a su hijo (coches, muñecas, insectos, cocina)**

Si su hijo aún no sabe muchas palabras o tiene dificultad para seguir una larga historia, recuerde que no tiene que leer cada palabra en cada página. Puede contar la historia en términos más simples o leer solo una parte de la página. Lo importante es hablar del libro que estás leyendo.

Su hijo podría estar mostrando interés en el alfabeto y en contar libros. Estos tipos de libros son a menudo rítmicos y atractivos.

Aunque el conteo y los libros de ABC a veces son fácilmente memorizados por los niños, el aspecto importante es su conversación con su hijo mientras usted está leyendo los libros.

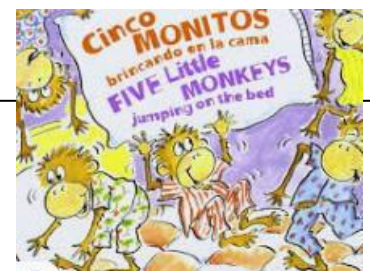
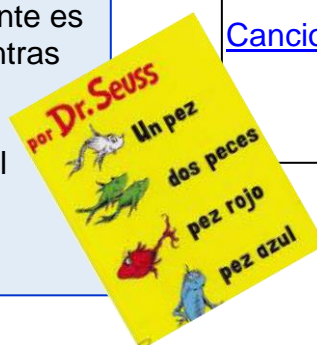
Haga hincapié en la diversión del lenguaje y la comunicación.



Recursos para listas de libros y canciones repetitivas y predecibles para la primera infancia:

[Libros Repetitivos](#)

[Canciones Repetitivas para el Aprendizaje](#)





### **Fomentar las habilidades para los futuros lectores**

Usted es el primer y mejor maestro de su hijo y al establecer rutinas para leer regularmente está enseñando a su hijo que la lectura es divertida e importante. Al hablar sobre libros y señalar algunos conceptos para que su hijo lo note, usted está agregando a sus habilidades iniciales en alfabetización.

**Enlace:** [Comience con un libro](#) para obtener ideas sobre temas y actividades.

**Vocabulario** – Esta habilidad significa que su hijo entiende los significados de las palabras y aprende nuevas palabras.

Cuando lea palabras o palabras desconocidas que su hijo aún no sabe o no recuerda, dé el significado de la palabra.

A veces una definición puede ser complicada y, en ese caso, dar ejemplos de lo que significa la palabra. Diviértete con la palabra usándola en tus conversaciones los próximos días.

**Comprensión de la historia** – Esto significa que su hijo es capaz de entender lo que está sucediendo en una historia. La comprensión incluye la identificación de los caracteres y la configuración.

Fomente la comprensión hablando de la historia. Construir anticipación sobre lo que sucederá.

Analice los personajes y descríbelos a ellos y a sus acciones a medida que lea.

**Conceptos de lenguaje:** los conceptos de lenguaje son ideas que se relacionan con palabras como "primero" y "último".

Comprender los conceptos del lenguaje significa que su hijo podría comenzar a hacer predicciones y podría entender cosas acerca de la historia que no se declaran directamente.

Mientras lees, describe imágenes y discute características como grandes, pequeñas, divertidas, tontas, tristes.

#### **Conciencia de la impresión**

Señale las palabras mientras lee.

Llamar la atención sobre las palabras:  
Señales de tráfico  
El nombre de restaurante  
Cajas de Cereales  
Nombres de Tiendas

**Fónica y Sonidos de Letras** – Esto significa que su hijo puede imitarte cuando usted hace sonidos. Es posible que pueda decir el sonido que coincide con una letra que nombras o dar la letra cuando haces el sonido (ejemplo: "b dice buh" o "qué letra tiene el sonido 'buh'?")

Leer libros de rima y libros con sonidos inteligentes e interesantes. Los libros del Dr. Seuss son buenos ejemplos de usos de rimas y palabras interesantes.

Agregue sonidos cuando esté leyendo y anime a su hijo a hacer sonidos que vayan con las historias. Por ejemplo, agregue sonidos de animales cuando esté leyendo sobre una granja.

**Placer y disfrute de la lectura** – Esto significa justo lo que dice – su hijo disfruta de libros e historias.

Enséñalo mostrando y expresando que también te gustan los libros.

Lea con entusiasmo y aunque enfatice o exponga a su hijo a las habilidades enumeradas anteriormente, no haga exageración hasta el punto de que la diversión de la historia, las imágenes y el tiempo que pasa con usted se pierdan en "lecciones".

**Recuerda, tu papel más importante es compartir y disfrutar de la lectura.** A su hijo se le enseñarán estas habilidades cuando comience la escuela. Su función como "compañero de lectura" de su hijo es alentar su participación, interés y conciencia de la alfabetización.

**¡Importante: ¡hazlo divertido!**



## Notas sobre los Videojuegos y la Lectura

(Fuente: Los efectos de los videojuegos en el logro escolar y la lectura por Gwen Dewar, PhD. for Parenting Science, 2018.)

Comentarios de investigación indican que las aplicaciones de juegos y sitios web relacionados con las habilidades de lectura y la comprensión de la historia pueden tener un impacto positivo en lo siguiente:

- Capacidad para seguir una trama o historia
- Escuchar sonidos y detalles importantes
- Identificación de personajes y lugares en las historias

Se observó que estos efectos eran **positivos cuando**

- Los vídeos y juegos se utilizaban con moderación durante unas pocas horas a la semana
- Los juegos e historias eran apropiados para la edad del niño

Importante: Ver una historia de video o usar una aplicación de una historia interactiva puede ser interesante y atractivo para su hijo. El tiempo que pasa en la computadora o dispositivo no toma el lugar de leer con usted u otro miembro de la familia. A pesar de que algunas habilidades podrían ser adquiridas, la experiencia no reemplaza la interacción de persona a persona y el disfrute de la lectura obtenida cuando usted lee con su hijo.

Cuando usted está considerando una aplicación o sitio web para aumentar la exposición de su hijo a los conceptos de lectura, es importante recordar algunas estrategias:

- ✓ Limite el tiempo y dígame a su hijo con anticipación que hay un límite de tiempo.
  - Sugerencia: use un temporizador o reloj para mostrarle a su hijo el límite de tiempo
- ✓ Elija sabiamente:
  - Apropiado para la edad
  - Enfocado en las habilidades
  - No es muy difícil para su hijo disfrutar
- ✓ Interactúe con su hijo. Haga preguntas sobre el video

Reading Rockets (WETA Public Broadcast) proporciona una lista de aplicaciones y sitios web. Se enumeran en categorías por tema, edad y habilidades. [Aplicaciones y sitios web para desarrollar habilidades de alfabetización de la educación de sentido común](#)

## Referencias y recursos

[Sección de Participación Familiar del Sitio Web de TATS](#) – Incluye "TATS Talks" sobre temas como el desarrollo infantil, servicios excepcionales para estudiantes, importancia de pre-k y consejos para la participación familiar.

Consejos de lectura de Reading Rockets (WETA Public Broadcasting) disponible para Nacimiento – Tercer grado en nueve idiomas:

- ✓ [Consejos de Lectura para los Padres - Niños Pequeños](#)
- ✓ [Consejos de Lectura para Padres de Niños en Edad Preescolar](#)



TATS is funded by the State of Florida, Department of Education, Bureau of Exceptional Education and Student Services (BEESS), through federal assistance under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), Part B, Section 619.