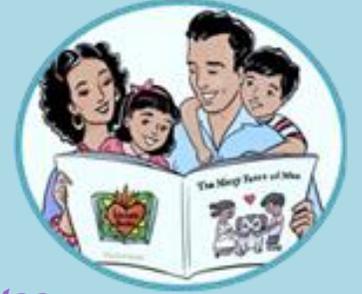




Technical Assistance  
& Training System

# TATS HABLA CON LAS FAMILIAS



## Acerca de la Ransicion al Jardin de Infantes Numero 2 – Consejos para el Exito

### *¿Cuáles son algunos consejos para ayudar a su hijo a tener una transición exitosa de prekindergarten a jardín de infantes?*

Aprender sobre lo que se puede esperar a medida que su hijo deje prekindergarten (pre-k) y haga la transición a una nueva clase o escuela ayudará a que el proceso sea más suave. Algunas cosas que suceden al final del año escolar antes del pre-k y antes de la transición de su hijo al jardín de infantes pueden incluir:

- Si su hijo participó en pre-k durante al menos seis meses con un Plan Educativo Individual (IEP, por sus propios estados de instrucción), el personal de pre-k administrará una evaluación de salida, el Inventario de Desarrollo de Battelle, parte 2 (BDI-2). Esta evaluación medirá el progreso que su hijo hizo en pre-k, y un informe de los padres le ayudará a entender los resultados de la evaluación. Si este informe no se le ofrece, no dude en pedir una copia al personal de pre-k.
- El IEP de su hijo será revisado, y debido a que usted es una parte integral del equipo del IEP, querrá hacer preguntas y compartir inquietudes acerca de qué opciones son las mejores para su hijo en la nueva configuración. 
- Las evaluaciones y observaciones del personal pueden proporcionar información sobre las habilidades en que su hijo está trabajando para obtener y cómo puede apoyar a su hijo en casa en la práctica y el aprendizaje de las habilidades.
- Puede haber reuniones para que usted asista, como la reunión de revisión del IEP, la oportunidad de reunirse con el nuevo maestro y el personal, o una "open house" en el nuevo entorno escolar. Estos eventos son una parte muy importante de la transición de su hijo, por lo que querrá estar seguro de participar.



Además, puede haber formularios específicos para que usted complete que son requeridos por la escuela. Estos pueden incluir información sobre:

- Cambios en la información de su familia: su dirección e información de contacto, personas aprobadas para recoger a su hijo, el médico de su hijo, otra información de salud sobre su hijo, etc.
- La necesidad de transporte de su hijo hacia y desde la escuela, si su hijo es elegible.

Esto también puede incluir cualquier otra información que la escuela necesite para garantizar la seguridad de su hijo y una transición exitosa.

Este *TATS Talks* analiza el proceso de transición de prekindergarten a kindergarten y los pasos que están involucrados para asegurar una transición suave para el niño y la familia.



## ¿Qué preguntas debo hacer sobre el nuevo salón de clases o la escuela?

### ¿Qué opciones pueden estar disponibles para mi hijo?

**Las opciones que se enumeran a continuación pueden variar de un distrito escolar a otro.** No todos los distritos tienen todas las opciones, así que asegurar de hacer preguntas sobre los recursos y opciones disponibles para su hijo en su distrito escolar es una parte muy importante del proceso de transición.

Los programas u opciones escolares pueden incluir:

- Programas escolares del distrito por zonas: esta es la escuela pública de su vecindario.
- Programas magnet: son escuelas públicas con un tema o enfoque académico en particular y ofrecen programas especializados para estudiantes y crean enfoques de aprendizaje innovadores en un entorno diverso.
- Escuelas chárter: las escuelas chárter son escuelas públicas de elección y operan bajo un contrato de desempeño (charter) que les permite centrarse en objetivos específicos incorporados y son responsables de los resultados académicos y financieros. Para obtener más información, visite <http://www.floridaschoolchoice.org>
- *Escuela de Día Separada* —Esto también se conoce como una Escuela Del Centro de Educación Estudiantil Excepcional (ESE) donde todos los estudiantes tienen discapacidades.



Los programas dentro de las escuelas del distrito con zona pueden incluir:

*Educación General*—un salón de infantiles regular con:

- Consulta por parte del maestro de educación especial que proporciona apoyo cara a cara al maestro de jardín de infantiles para estudiantes con discapacidades.
- Apoyo y facilitación por parte del maestro de educación especial que proporciona servicios directos a los estudiantes con discapacidades en el aula regular de jardín de infantiles durante parte del período de instrucción.
- Co-enseñanza con el maestro de educación especial que proporciona apoyo directo a los estudiantes con discapacidades en el aula regular de jardín de infantiles durante todo el día o para una asignatura, es decir, artes del lenguaje o matemática.



*Sala de Recursos*—un salón de clases separado donde un maestro de educación especial proporciona instrucciones a los estudiantes con discapacidades.

*Clase Autocontenida o Separada*—un aula separada donde un maestro de educación especial proporciona instrucción a los estudiantes, todos los cuales tienen discapacidades. Puede haber aulas separadas para diferentes excepcionalidades (VE), Trastorno del Espectro Autista, Discapacidades Emocionales/Comportamiento, Discapacidades Intelectuales, Discapacitados Ortopédicos, o Sordo/Difícil de Audición.

### ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a ser independiente y listo para el jardín de infantiles?

Las clases de jardín de infantiles tienen más estudiantes y por lo general hay un solo maestro, por lo que es importante ayudar a su hijo a ser independiente. Algunas cosas en las que pensar incluyen:



- Dele a su hijo zapatos que tengan cremalleras o Velcro en lugar de cordones.
- Dele a su hijo pantalones que pueda tirar hacia arriba y hacia abajo fácilmente, como los que tienen cintura elástica.
- Dele a su hijo ropa exterior que pueda ponerse de forma independiente en días fríos.
- Asegúrese de que su hijo use ropa sin cinturones.
- Asegúrese de que su hijo pueda abrir y usar de forma independiente la lonchera y los alimentos, sin ayuda de adultos.
- Asegúrese de que la mochila o bolsa de su hijo tenga el tamaño correcto y que se permita en la escuela a la que asistirá.

### ¿Cuáles son algunas otras preguntas que tal vez necesite hacer?

- ¿Necesito hacer algo para inscribir a mi hijo, como completar nuevos formularios?
- ¿Cuáles son los horarios para el desayuno y el almuerzo, y qué se espera que haga mi hijo por su cuenta?
- ¿Podrá mi hijo viajar en el autobús? Si es así, ¿cuál es el horario?
- ¿Qué hago si mi hijo está ausente? ¿Qué pasa si mi hijo llega temprano o tarde?
- ¿Dónde están las áreas de entrega y recogida para los padres?
- ¿Hay un programa de atención escolar antes y después y cuánto cuesta?
- ¿Hay una casa abierta o un momento especial para conocer al nuevo maestro?

## ¿Cuáles son algunas otras cosas que tal vez necesite saber acerca de la transición al jardín de infantes?

A medida que su hijo pasa al jardín de infantes, él o ella puede:

- *Se le puede hacer una prueba de progreso*—Los estudiantes de kindergarten pueden recibir una evaluación de preparación escolar al comienzo del año escolar, y luego de nuevo al final del año de kindergarten para medir el progreso de los estudiantes.
- *Se espera que sigan los planes de estudio estándar*— Se espera que los estudiantes de Kindergarten sigan los planes de estudio estándar con expectativas de nivel de grado en las siguientes áreas:
  - Artes del idioma inglés
  - Matemáticas
  - Ciencia
  - Estudios sociales
  - Arte
  - Salud
  - Educación física



- *Recibir calificaciones e informes de progreso*—Los estudiantes de Kindergarten reciben tarjetas de informe de progreso durante el año escolar.
- Usted debe firmar y devolver la tarjeta de calificaciones al maestro de su hijo. El maestro de su hijo también puede usar informes de progreso intermedios entre períodos de calificación. Usted puede preguntarle al maestro de su hijo acerca de esto.
- *Reciba tareas:* Los estudiantes de kindergarten pueden recibir trabajo para completar en casa. Usted puede ayudar a su hijo explicando las instrucciones y animando a su hijo a completar el trabajo de manera independiente.

## Sugerencias generales antes del inicio del año escolar

- Visite la escuela con su hijo antes del primer día.
- Averigua dónde se encuentran los siguientes para que puedas ayudar a que tu hijo se sienta más cómodo:
  - \* Oficina escolar
  - \* Aulas de jardín de infantes
  - \* Cafetería
  - \* Biblioteca
  - \* Patio
- Muéstrole a su hijo dónde se encuentran los baños.
- Practique dónde encontrará a su hijo al salir. Pregunte sobre el lugar de entrega y recogida de los estudiantes, y los horarios para ambos.
- Hable con su hijo acerca de las reglas para montar en el autobús.
- Pida una lista de los suministros del salón de clases que se espera que proporcione para su hijo (papel, lápices, etc.).
- Ponga el nombre de su hijo dentro de todos los artículos personales, como la lonchera, la mochila, el suéter y la chaqueta.
- Asegúrese de que su hijo se vaya a dormir a un momento apropiado a partir de dos semanas antes de que comience la escuela, y despierte a su hijo temprano, ya que tendría que levantarse en un día escolar. Esto ayudará a que su hijo esté en un horario escolar.
- Sea positivo al hablar de ir al jardín de infantes para que su hijo esté esperando la experiencia.
- Cuando deje a su hijo, váyase después de unos minutos con una sonrisa en la cara.
- Recoja a su hijo justo a tiempo después de la escuela.



# Recursos útiles

## Elección Escolar

- La Beca McKay se estableció para proporcionar a un estudiante con discapacidades la opción de asistir a una escuela pública que no sea la asignada, o también se puede utilizar para proporcionar una beca a una escuela privada de elección para un estudiante con discapacidades.
- El Programa de Becas Oportunidades fue creado para ofrecer a los estudiantes que asistieron o que fueron asignados para asistir a las escuelas públicas del distrito la opción de elegir una escuela pública de mayor rendimiento.
- El Programa de Cuentas de Becas de Aprendizaje Personal (PLSA, por sus siglas en inglés) proporciona a los estudiantes elegibles una beca que se puede utilizar para comprar servicios o productos aprobados.

Existen requisitos específicos de elegibilidad para los programas de elección escolar, que se pueden encontrar en <http://www.floridaschoolchoice.org>

## Si tiene más preguntas?

Si todavía tiene preguntas, puede:

- Pregúntele al maestro de educación especial antes del K de su hijo
- Pregúntele al especialista en personal de preescolar de la escuela de su hijo
- Llame a la oficina de la escuela



## Formas de involucrarse en el aula y la escuela

- Unirse a la Asociación de Padres y Maestros
- Asistir a las reuniones escolares
- Participar en actividades en el aula
- Pida al maestro maneras específicas de participar
- Averiguar si la escuela tiene un sitio web con actualizaciones de actividad escolar
- Pregunte si el maestro tiene una página web y cómo enviar un correo electrónico al maestro
- Solicitar un calendario escolar de eventos

## Consejos de Comunicación

- Hable abierta y honestamente, centrándose en un tema a la vez
- Comuníquese positivamente siempre que sea posible
- Escuche atentamente con total atención al orador
- Recopilar información adicional para aclarar problemas
- Dar ejemplos concretos con observaciones para explicar una situación
- Valida la percepción de la otra persona diciendo "Te oí decir..." o, "Entiendo su preocupación"
- Para evitar la división, utilice palabras como: *nosotros*, y en lugar de *tí, yo, el tuyo y el mío*
- Considere el impacto de su tono de voz y lenguaje corporal
- Ponga sus preguntas por escrito y llévalas a las reuniones

## Enlaces útiles al sitio web:

### **Oficina de Educación Excepcional y Servicios**

**Estudiantiles** La oficina en el Departamento de Educación de Florida que administra el programa IDEA, Parte B para niños con discapacidades <http://www.fldoe.org/ese/>

### **Sistema de Recursos de Diagnóstico y Aprendizaje de Florida (FDLRS)**

Un programa estatal que proporciona servicios de diagnóstico, instrucción y apoyo tecnológico a los programas de educación excepcional del distrito escolar y a las familias de estudiantes con discapacidades. <http://www.fdlrs.org>

### **Proyecto de Transición de Florida**

Un proyecto estatal que ayuda a las comunidades locales a desarrollar e implementar acuerdos interinstitucionales para un sistema de transición sin problemas para los niños pequeños con discapacidades, el nacimiento al jardín de infantes y sus familias. <http://www.floridatransitionproject.com>

### **Sistema de Asistencia Técnica y Capacitación (TATS)**

Un proyecto estatal que proporciona asistencia técnica y capacitación a programas que atienden a niños con discapacidades de prekindergarten. Proporciona información a las familias, el personal docente y los administradores del programa. <http://www.tats.ucf.edu>

Technical Assistance and Training System (TATS)  
4000 Central Florida Blvd.  
UCF Teaching Academy, Suite 403  
Orlando, FL 32816-1250

Tel: (407) 823-3058  
Fax: (407) 823-1360  
Email: [tats@mail.ucf.edu](mailto:tats@mail.ucf.edu)  
Website: <http://www.tats.ucf.edu>

