

# Algo Nuevo para las Familias



State of Florida  
Department of Education

La meta de la intervención temprana y programas preescolares es mejorar las vidas de los niños de corta edad, inclusive los niños con discapacidades y sus familias. El Departamento de Salud, los Servicios Médicos para la Infancia ("Children's Medical Services," en inglés), la Oficina de Pasos Iniciales ("Bureau of Early Steps," en inglés) el Departamento de Educación y la Oficina de Educación Excepcional y Servicios Estudiantiles, todos de la Florida, quieren asegurarse de que brindamos programas de buena calidad. Una forma de enterarnos de si nuestros programas constituyen la diferencia es evaluar el adelanto que logran los niños mientras están en estos programas. Otra forma es obtener opiniones de las familias. Queremos decirles cómo vamos a recopilar esta información.

## ***¿Cómo vamos a evaluar el adelanto de los niños?***

Vamos a evaluar a todos los niños del programa Early Steps (Pasos iniciales) y de los programas preescolares que tienen los distritos escolares para niños con discapacidades. Vamos a utilizar la evaluación llamada Battelle Developmental Inventory (Inventario del desarrollo de Battelle), segunda edición (BDI-2).

## ***¿Qué evalúa el BDI-2?***

Evalúa las aptitudes sociales, aptitudes de comunicación, aptitudes motrices, aptitudes cognitivas y del pensamiento y aptitudes de autoayuda.

## ***¿Cuándo va a suceder esto?***

Evalüaremos a los niños cuando comiencen uno de los programas y lo haremos de nuevo cuando se vayan del programa en que estén.

## ***¿Cómo vamos a recopilar información sobre las familias?***

Les pediremos a las familias que rellenen un formulario de encuesta.

## ***¿Cómo vamos a utilizar esta información?***

Les daremos a conocer al gobierno federal, a los programas locales y al público información general sobre el adelanto de los niños y opiniones de las distintas familias. Esta información contribuye a que los organismos federales, estatales y locales establezcan lo eficaces que son nuestros programas y la forma en que se pueden mejorar. No daremos a conocer ningún dato sobre el niño ni la familia individualmente.

## ***¿Dónde pueden las familias conseguir información sobre la calidad de los programas?***

Se incluyen datos sobre Early Steps y programas de los distritos escolares en el informe llamado *Annual Performance Report* (Informe anual sobre el desempeño). Estos informes se publican en los sitios Web señalados a continuación:

- El sitio Web de Early Steps en la dirección <http://www.cms-kids.com/earlysteps/reports/index.htm>
- El sitio Web del Departamento de Educación en la dirección <http://www.fldoe.org/ese/>

## ***¿Dónde pueden las familias encontrar más información?***

En Early Steps local

<http://www.cms-kids.com/contact/earlysteps.pdf>

El Programa de Prekindergarten del Distrito Escolar para Niños con Discapacidades

<http://www.fldoe.org/ese/pdf/Pre-K%2007-08.pdf>